Concours Général 2002

Dans tout le problème, un triangle ABC est la figure déterminée par les trois points $A,\,B,\,C$ supposés non alignés. Conformément à la tradition, les longueurs de ses côtés seront notées $a=BC,\,b=CA$ et c=AB, et \hat{A} , \hat{B} et \hat{C} sont les mesures en radians, comprises entre 0 et π , de ses angles.

Les trois premières parties se déroulent dans le plan rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$ associé aux coordonnées (x, y) (ou (X, Y)).

Première Partie

Soit ABC un triangle. On note P le projeté orthogonal du point A sur la droite (BC) et D le symétrique du point C par rapport à la droite (AP). n dit que ce triangle est pseudo-rectangle en A si $|\hat{B} - \hat{C}| = \frac{\pi}{2}$. On précise qu'il est pseudo-rectangle en A, obtus en B dans le cas où $\hat{B} - \hat{C} = \frac{\pi}{2}$.

- 1. Montrer que le triangle ABC est pseudo-rectangle en A si et seulement si le triangle ABD est rectangle en A.
- 2. Montrer que $PA^2 = PB.PC$ si et seulement si le triangle ABC est rectangle en A ou pseudo-rectangle en A.
- 3. Montrer que le triangle ABC est pseudo-rectangle en A si et seulement si son orthocentre est le symétrique du point A par rapport à la droite (BC).
- 4. Soit R le rayon du cercle circonscrit au triangle ABC. Montrer que PB+PC=2R si et seulement si ABC est rectangle en A ou pseudo-rectangle en A.
- 5. Montrer que le triangle ABC est pseudo-rectangle en A si et seulement si la droite (AP) est tangente au cercle circonscrit au triangle ABC.
- 6. Dans le plan complexe associé au repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$, on note α , β , γ les affixes des points non alignés A, B, C.
 - (a) Donner une condition nécessaire et suffisante sur $\frac{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)}{(\beta-\gamma)^2}$ pour que le triangle ABC soit pseudo-rectangle en A.
 - (b) On suppose $\beta=-\gamma=e^{i\pi/4}$. Déterminer l'ensemble (E_1) des points A du plan tels que le triangle ABC soit pseudo-rectangle en A.
 - (c) On suppose $\beta = -\gamma = 1$. Déterminer l'ensemble (E_2) des points A du plan tels que le triangle ABC soit pseudo-rectangle en A. d) Par quelle transformation géométrique simple passe-t-on de (E_2) à (E_1) ?

Deuxième Partie

1. Soit (a,b,c) un triplet de réels strictement positifs. Établir l'équivalence des conditions suivantes :

- i il existe un triangle ABC pseudo-rectangle en A et obtus en B tel que AB = c, BC = a et CA = b;
- ii $b^2 c^2 = a\sqrt{b^2 + c^2}$;
- iii il existe deux réels ρ et θ vérifiant $\rho > 0$, $0 < \theta < \frac{\pi}{4}$ et $a = \rho cos 2\theta$, $b = \rho \cos \theta$ et $c = \rho \sin \theta$.
- 2. Ces conditions étant réalisées, montrer que θ mesure l'un des angles du triangle ABC. Comment peut-on interpréter géométriquement ρ ?
- 3. Soit ABC un triangle pseudo-rectangle en A, obtus en B et dont les longueurs des côtés sont des nombres rationnels ; soit ρ et θ les deux réels définis au 1. [iii]. Dans cette question, on pourra utiliser sans justification les formules trigonométriques suivantes vérifiées par tout réel ϕ pour lequel $\tan \phi$ est définie :

$$\cos 2\phi = \frac{1 - \tan^2 \phi}{1 + \tan^2 \phi}, \quad \sin 2\phi = \frac{2tan\phi}{1 + \tan^2 \phi}.$$

- (a) Montrer que ρ est rationnel et en déduire que $\tan \frac{\theta}{2}$ est rationnel. Soient p et q les entiers strictement positifs et premiers entre eux tels que $\tan \frac{\theta}{2} = \frac{p}{q}$.
- (b) Vérifier que 0 et établir l'existence d'un rationnel strictement positif <math>r tel que

$$a = r(p^4 - 6p^2q^2 + q^4),$$

 $b = r(q^4 - p^4),$
 $c = 2pqr(p^2 + q^2).$

- 4. Montrer réciproquement que les formules du 2. b) définissent les longueurs des côtés d'un triangle pseudorectangle en A, obtus en B et dont les longueurs des côtés sont rationnelles.
- 5. (a) Soient p et q deux entiers strictement positifs premiers entre eux. Déterminer le plus grand diviseur commun aux trois entiers $p^4 6p^2q^2 + q^4$, $q^4 p^4$, $2pq(p^2 + q^2)$ (on discutera suivant la parité de p et q).
 - (b) Décrire les triplets d'entiers (a, b, c) tels qu'il existe un triangle ABC, pseudo-rectangle en A obtus en B, tel que AB = c, BC = a et CA = b.
 - (c) Résoudre dans \mathbb{N}^* l'équation $x^2(y^2+z^2)=(y^2-z^2)^2$.
 - (d) Résoudre dans \mathbb{Q}^* l'équation $x^2(y^2+z^2)=(y^2-z^2)^2$.
 - (e) Résoudre dans \mathbb{N}^* l'équation $x^2(y^2-z^2)^2=(y^2+z^2)^3$.

Troisième Partie

Soit H la courbe définie par $x \ge 1$ et $y = x^2 - 1$. Soient A un point de H et (r,s) le couple de ses coordonnées. On note $\mathcal A$ l'aire de la partie du plan définie par les relations $1 \le x \le r$ et $y^2 \le x^2 - 1$.

- 1. Calculer A en fonction de r et de s (on pourra par exemple effectuer une rotation du repère d'angle $-\pi/4$).
- 2. Le but de cette question est de retrouver le résultat précédent en utilisant une méthode dont le principe remonte à Fermat, sans doute peu après 1658: « De æquationum localium transmutatione et emendatione ad ultimodam curvilineorum inter se vel cum rectilineis comparationem, cui annectitur proportionis geometricæ in quadrandis infinitis parabolis et hyperbolis usu » (Œuvres complètes, Tome I, pages 225-285). Soit n un entier naturel non nul et u un réel positif tel que $u^n = r + s$. Pour tout entier k entre 1 et n, on considère le trapèze rectangle n0 (éventuellement réduit à un triangle) dont le côté oblique est le segment ayant pour extrémités les points de coordonnées n0 et n0, dont les bases ont pour pente n1 et dont l'un des angles droits a pour sommet le point de n1 d'abscisse n2.
- 3. (a) On définit bien ainsi, pour chaque valeur de k, un unique trapèze T_k (réduit à un triangle lorsque k = 1) : illustrer par un croquis.
 - (b) Pourquoi peut-on conjecturer que la somme des aires de ces trapèzes admet $\frac{A+s^2}{2}$ comme limite lorsque n tend vers l'infini?
 - (c) Démontrer la conjecture précédente en utilisant une autre suite de trapèzes combinée à la première.
 - (d) Retrouver la valeur de A.
- 4. Soient B et C les points de coordonnées respectives (1,0) et (-1,0) et A un point de coordonnées (x,y) avec $x\geq 0$ et $y\geq 0$ tel que le triangle ABC soit pseudo-rectangle en A. On note S l'aire du triangle ABC et S l'aire de la partie du plan constituée des points de la plaque triangulaire définie par le triangle ABC dont les coordonnées (X,Y) vérifient $Y^2\leq X^2-1$. Étudier une éventuelle limite lorsque X tend vers l'infini du rapport $\frac{S'}{S}$.

Quatrième Partie

Cette partie se déroule dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ associé aux coordonnées (x, y, z).

Dans le plan d'équation z=0, soit (C) le cercle de centre O et de rayon 1 et soient T et P deux points distincts tels que la droite (TP) soit tangente au cercle (C) en T. Soient B et C les intersections de la droite (OP) avec le cercle (C) et (D) la droite perpendiculaire au plan d'équation z=0 passant par P.

- 1. (a) Montrer qu'il existe deux points A et A appartenant ' a la droite (D) tels que les triangles ABC et A BC soient pseudo-rectangles respectivement en A et A; donner une construction simple de ces deux points.
 - (b) Montrer que les coordonnées de ces deux points vérifient l'égalité $x^2 + y^2 = z^2 + 1$.

- 2. Soit (H) l'ensemble des points A et A' quand T et P varient.
 - (a) Quelle est l'intersection de l'ensemble (H) avec un plan orthogonal à $\overrightarrow{w}.$
 - (b) Quelle est l'intersection de l'ensemble (H) avec un plan contenant la droite $(O; \vec{w})$?
 - (c) Montrer que l'ensemble (H) est inclus dans une réunion de droites que l'on précisera.
- 3. On s'intéresse dans cette dernière question aux points entiers de l'ensemble (H), c'est-à-dire aux éléments de (H) dont les trois coordonnées sont des nombres entiers.
 - (a) Soit (x, y, z) le triplet des coordonnées d'un tel point. Montrer que x ou y est impair. On note désormais S l'ensemble des triplets (x, y, z) d'entiers naturels strictement positifs tels que x est impair et $x^2 + y^2 = z^2 + 1$.
 - (b) Soit d un entier strictement positif fixé. Démontrer que l'ensemble des éléments (x,y,z) de S tels que $\operatorname{PGCD}(x+1,y+z)=d$ est l'ensemble vide si d est impair et un ensemble infini si d est pair.
 - (c) Soit m un entier naturel impair supérieur ou égal à 3. Combien y a-til d'éléments (x,y,z) de S tels que x=m? Déterminer ces éléments lorsque $m=3,5,\ 7,\ 9$.